

## **GRUPO EMFOCO: PROFESSORES DE MATEMÁTICA EM AUTOFORMAÇÃO**

José Walber de Souza Ferreira – EMFOCO<sup>1</sup> - [josewalber@yahoo.com.br](mailto:josewalber@yahoo.com.br)  
Shirley C. Silva da Costa – EMFOCO – [shirleycosta@yahoo.com.br](mailto:shirleycosta@yahoo.com.br)

### **RESUMO**

Pretendemos com este trabalho, mostrar a criação e a trajetória de um grupo de estudos em educação matemática, Educação Matemática em Foco – EMFoco -, evidenciando a necessidade do reconhecimento destes grupos, como uma modalidade de formação continuada, por parte dos governos e instituições de ensino, apoiando-os com o oferecimento de instalações e recursos. Inicialmente abordaremos a idéia dos grupos de estudos como modalidade de formação continuada, passando a descrever uma retrospectiva da criação do EMFoco, mostrando os seus objetivos, a sua organização e sua produção. Mostraremos, também, a sua contribuição, junto à Sociedade Brasileira de Educação Matemática-Regional Bahia, tornando-se um dos seus Núcleos, e finalmente falaremos sobre os projetos futuros.

**Palavras chaves:** Grupos de estudos; Educação Matemática; Formação continuada

### **A FORMAÇÃO CONTINUADA E OS GRUPOS DE ESTUDOS**

A formação continuada dos professores é um tema que está em evidência nos meios acadêmicos. Constata-se isso através das inúmeras teses, dissertações e artigos que são publicados, bem como pelos muitos trabalhos que são apresentados em Congressos, Seminários, Simpósios, entre outros. Entretanto, toda a teoria que é apresentada, principalmente nos cursos de atualização (Seminários, Congressos, etc.), dista bastante dos verdadeiros dilemas que os professores, principalmente os da educação básica, apresentam. Bisconsini (2004, p.4) afirma que:

Os professores normalmente se decepcionam com determinados cursos de atualização, e se colocam na defensiva de que uma coisa é teoria e outra é a prática. Consideram que muito do que se tem nesses cursos não é transposto para a prática, ou seja, a teoria não tem contribuído com a prática, tão pouco, esta prática tem se alimentado da teoria, estabelecendo-se aí contradições inconcebíveis para a educação.

Para dar conta desta deficiência, durante a formação continuada do professor, é que vem crescendo, por todo o País, a criação de grupos de estudos, onde determinado número de professores, com problemas comuns, geralmente relacionados ao desinteresse do aluno em estudar/aprender determinada disciplina, resolve compartilhar suas angústias, elaborar novas experiências, novas metodologias e refletir sobre a sua própria prática. Para Fiorentini (2006), o seu grupo de estudos, o GDS (Grupo de Sábado), nasce a partir de entraves como o que foi mencionado.

Corroborando com a posição de alguns autores (BISCONSINI (2004), FERREIRA (2006), FIORENTINI (2004), ), que defendem os grupos de estudos como uma proposta de formação continuada, buscaremos fazer um relato da criação e da trajetória do Grupo Educação Matemática em Foco – EMFoco. Nele, em processo colaborativo, todos buscam, por meio de uma dinâmica reflexiva e investigativa, discutir sobre os problemas inerentes ao processo de ensino e aprendizagem da matemática, com o objetivo de melhor aperfeiçoar o seu desenvolvimento profissional. É óbvio que o sucesso do grupo passa necessariamente pelo apoio da Universidade, no caso, a Universidade Católica do Salvador (UCSal) e da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM). Esta forma de conceber um grupo de estudos ratifica a posição de Bisconsini (2004, p.8), quando diz:

Assim pensando, propomos a organização, reconhecimento e valorização de grupos de estudo e pesquisa em educação matemática com professores da área, como uma possibilidade de formação continuada que poderá dar conta, se apoiada pelos Sistemas Educacionais, pelas Universidades Públicas, pela SBEM - Sociedade Brasileira de Educação Matemática e pelos Professores de Matemática de responder às necessidades urgentes do contexto educacional.

## **COMO COMEÇAMOS**

O grupo de estudos, “Educação Matemática em Foco – EMFoco” nasceu do sonho de alguns especialistas em Educação Matemática, recém-formados, que pensavam em dar continuidade aos estudos, realizados durante o primeiro curso de Especialização em Educação Matemática, bem como pôr em prática as idéias nutridas no decorrer do mesmo. Assim, em 13 de novembro de 2003, nascia o EMFoco, a partir da reunião de oito educadores matemáticos, que inicialmente estruturaram as linhas que norteariam este Grupo de Estudos.

O primeiro curso de Especialização em Educação Matemática, chancelado pela Universidade Católica do Salvador (UCSal), realizado nos anos de 2002-2003, foi um sonho que a comunidade da Educação Matemática da Bahia ostentava, desde a fundação da Sociedade Brasileira de Educação Matemática – Regional Bahia (SBEM-BA), nos idos dos anos 80. Os professores Antônio Santos Filho e Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires, batalhadores incansáveis na luta pela disseminação da Educação Matemática no Estado, foram seus idealizadores e coordenadores.

Tivemos a oportunidade de fazer parte da primeira turma de Especialistas daquele curso, sendo, portanto, pioneiros e responsáveis pela disseminação das transformações que o ensino da Matemática requer na sociedade atual.

Almejando tornar-se uma Sociedade sem fins lucrativos, o EMFoco escolheu a sua 1ª Diretoria Provisória, no ano de 2004, que tinha o objetivo de organizar o grupo de estudos, elaborar o seu estatuto e registrá-lo, tudo dentro de um ano, quando seria eleita a 1ª Diretoria, com mandato de dois anos. Além desta última, foi escolhido um Conselho Fiscal e definida a composição dos três setores da Diretoria Cultural: Publicações, Pesquisa e Estudo, e Técnico-Pedagógico. Esse organograma foi baseado em outros Grupos de Estudos.

Desta forma, em 2008, a Diretoria é composta dos seguintes membros:

Presidente: José Walber de Souza Ferreira

Vice-Presidente: Leandro do Nascimento Diniz

Diretora Cultural: Joseane de Almeida Topázio

Secretário Geral: Eliete Ferreira dos Santos

Secretário: Anete Otília Cardoso de S. Cruz

1º Tesoureiro: Cláudia Regina C. Coelho Pinto

2º Tesoureiro: Shirley Conceição S. da Costa

O EMFoco hoje possui trinta sócios, dos quais vinte e cinco<sup>ii</sup> são das três primeiras turmas da Especialização em Educação Matemática da UCSal, todos professores, atuantes na educação básica e superior, com uma única exceção, Ruy Barreto. Os outros cinco<sup>iii</sup> sócios foram colegas licenciados em Matemática, que, ao participarem de algumas reuniões de estudos, gostaram e solicitaram sua inserção no grupo.

Além dos sócios fundadores e efetivos, o EMFoco conta com dez sócios beneméritos, que são pessoas que contribuem com a Educação Matemática na Bahia e com o desenvolvimento do trabalho, sendo que dois<sup>iv</sup> destes sócios participam ativamente das reuniões. Apesar deste número de membros que compõem o grupo, as reuniões de estudos contam atualmente com a participação efetiva de dezesseis, pois os demais solicitaram o afastamento por motivos diversos.

## **COMO ESTRUTURAMOS OS OBJETIVOS E AS AÇÕES**

O EMFoco tem como finalidade principal congregar interessados em Educação Matemática que queiram discutir e produzir sobre a prática docente; estimular e manter, no professor do ensino básico, um interesse ativo pela matemática e suas aplicações; incentivar a pesquisa; manter atualizado o conhecimento de matemática por parte dos professores e criar, por todos os meios ao seu alcance, as condições necessárias para o desenvolvimento da Educação Matemática no Estado da Bahia.

Para consecução destes fins, o EMFoco poderá:

- a. promover congressos, seminários, reuniões científicas, cursos e outras atividades análogas, destinadas a difundir e aperfeiçoar a Educação Matemática;
- b. publicar revistas, boletins, apostilas, a fim de divulgar suas atividades e ampliar o seu âmbito de influência;
- c. publicar obras relacionadas com a Educação Matemática;
- d. fomentar e manter intercâmbio com suas congêneres nacionais ou estrangeiras;
- e. organizar e manter uma biblioteca especializada em Educação Matemática, planejada, a princípio, para tornar-se uma biblioteca profissional mínima do professor;
- f. procurar auxiliar, de todas as formas, os interessados em aperfeiçoar seus conhecimentos em Educação Matemática;
- g. promover ciclos de estudos de matemática e suas aplicações.

Sabemos que, para conseguirmos atingir estes objetivos, o compromisso e a motivação dos seus sócios são de fundamental importância, e, para isso, buscamos, através de um Plano de Ação, definir metas e responsáveis pelo encaminhamento de cada ação proposta no seio do grupo.

### **COMO ORGANIZAMOS AS REUNIÕES**

Durante os seus cinco anos de existência, o EMFoco já realizou quase cem reuniões ordinárias, para discussão de textos, apresentação de Comunicação, elaboração do Regimento Interno, e outros fins. E mais dez reuniões extraordinárias, para tratar assuntos diversos, os quais não constavam em pauta.

No que concerne às sessões de estudos, são realizadas quinzenalmente, sempre aos sábados, às 08h 30min, nas dependências do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática (NEPEM), da UCSal, com recesso nos meses de janeiro e julho.

No início de cada semestre, elaboramos o Cronograma de Atividades, onde é definido coletivamente o tema que será abordado, e escolhemos os textos que subsidiarão as reuniões. Estas são precedidas de uma pauta, que é enviada a todos os membros do grupo, através de uma lista de discussão.

As reuniões são geralmente divididas em três momentos. No primeiro, são dados os informes gerais sobre eventos, cobrança do andamento do Plano de Ação (quando se definem algumas metas para o ano corrente), partilha de experiências de vida, entre outros. No segundo momento, inicia-se o estudo propriamente dito, quer seja a discussão de textos, apresentação de Comunicação por convidados ou sócios ou a apresentação de minicursos que serão ministrados em eventos, para análise e críticas dos componentes do grupo. E, por fim, um modesto lanche, momento em que sócios e convidados aproveitam para confraternizar e trocar idéias. Todas as reuniões são registradas em atas e disponibilizadas na *home page* do grupo: <http://www.grupoemfoco.com.br>, onde estão disponíveis, também, os resumos das monografias de conclusão do curso de Especialização dos sócios; futuramente, outras produções científicas, como artigos, relatos de experiências, entre outros, também estarão disponíveis. Além da *home page*, há um *blog* (<http://grupoemfoco.blogspot.com>) que tem como objetivo maior o registro das reflexões acerca do assunto discutido presencialmente, oportunizando àqueles que têm a distância como impedimento para participar das reuniões, a deixar as suas impressões.

No decorrer das reuniões, constatamos sempre a riqueza no discurso dos participantes, entretanto, também percebemos a falta deste registro, ainda que houvesse uma ata. Daí decidimos por adquirir um gravador digital para que fosse possível, após cada reunião, extrair o que de melhor foi pronunciado durante as discussões, para análises posteriores.

## **COMO O EMFOCO VEM PARTICIPANDO DOS EVENTOS**

O EMFoco já é presença marcante nos diversos eventos ligados à Educação Matemática, o que comprova o espírito de comprometimento e responsabilidade por parte daqueles que o constituem. Entre os principais eventos, citamos:

- ✓ Dia da Matemática da UCSal – Maio/2004
- ✓ VIII Encontro Nacional de Educação Matemática – Julho/2004
- ✓ X Semana de Matemática da UCSal – Setembro/2004

- ✓ II Encontro de Educação Matemática das Faculdades Jorge Amado (FJA) – Outubro/2004
- ✓ I Jornada de Educação Matemática da SBEM-Ba – Dezembro/2004
- ✓ XI Encontro Baiano de Educação Matemática – Julho/2005
- ✓ X Semana de Matemática da UCSal – Setembro/2005
- ✓ III Congresso Internacional de Ensino da Matemática – Outubro/2005
- ✓ IV Conferência Nacional de Modelagem e Educação Matemática – Novembro/2005
- ✓ IV Semana de Matemática da UESC – Dezembro/2005
- ✓ I Seminário de Educação e Educação Matemática da UCSal – Maio/2006
- ✓ I Fórum das Licenciaturas em Matemática do Estado da Bahia – Setembro/2006
- ✓ VII Reunião de Didática da Matemática do Cone Sul – Outubro/2006
- ✓ VIII Seminário de Matemática da UEFS – Maio/2007
- ✓ I Encontro de Educação Matemática do Semi-Árido – Junho/2007
- ✓ XII Encontro Baiano de Educação Matemática – Julho/2007
- ✓ IX Encontro Nacional de Educação Matemática – Julho/2007
- ✓ IV Congresso Internacional de Ensino da Matemática – Outubro/2007
- ✓ I Encontro Alagoano de Educação Matemática – Fevereiro/2008
- ✓ II Jornada Nacional de Educação Matemática da UPF – Maio/2008
- ✓ II Seminário de Histórias e Investigação de/em Aulas de Matemática – Julho/2008

Nestes eventos, o EMFoco participou através da apresentação de minicursos, relatos de experiências, oficinas, palestras, pôsteres e comunicações científicas.

Além da participação em eventos, o EMFoco também promove alguns deles, como a Mostra de Trabalhos do Grupo EMFoco – I MOSTRAGEM, a qual foi realizada de setembro a dezembro de 2006 nos diversos espaços educacionais, apoiada pela SBEM-Ba, tendo a sua culminância com a realização da Jornada de Educação Matemática da UNEB, *campus* de Alagoinhas, onde todas as atividades foram ministradas pelos seus sócios.

#### **COMO O EMFOCO SE UNIU A SBEM-BA**

A nova diretoria da SBEM-BA elegeu como uma das suas prioridades o enraizamento da entidade na comunidade dos professores de matemática do Estado da Bahia, com a descentralização das ações, que antes eram concentradas na própria diretoria, fomentando novos espaços de discussões. Assim, pusemos em prática o que

reza o seu Estatuto, fato que propiciou, também, um processo de criação de Núcleos, que são agrupamentos de, pelo menos, cinco associados da SBEM; eles são organizados por região, cidade, bairro, instituição de estudo ou de trabalho, os quais terão a função de potencializar a ação da entidade no espaço em que atuam.

O EMFoco foi o primeiro grupo a formalizar a sua condição de Núcleo, no dia 1º de novembro de 2004, quando da realização do III Encontro de Educação Matemática das Faculdades Jorge Amado, sendo seus coordenadores, junto à SBEM-Ba, os sócios José Walber de Souza Ferreira e Gilson Bispo de Jesus. Hoje a SBEM-Ba conta com oito Núcleos em diversos pontos do Estado da Bahia, especificamente nas cidades de Ilhéus/Itabuna, Senhor do Bonfim, Vitória da Conquista, Jequié, Barreiras/Luis Eduardo Magalhães, Paulo Afonso, Feira de Santana e Salvador.

Para o EMFoco, a formalização como Núcleo da SBEM-Ba não alterou a sua dinâmica de atuação, pois seu funcionamento já se assemelhava bastante às condições postuladas para a criação do mesmo. E, já como Núcleo, obteve uma boa participação na I Jornada de Educação Matemática da SBEM-Ba (2005), com a apresentação de três minicursos, e no I Fórum das Licenciaturas em Matemática do Estado da Bahia, em setembro de 2006.

Vale ressaltar que a seriedade, a organização e a credibilidade que o Grupo EMFoco vem demonstrando ao longo dos anos, participando ativamente das últimas discussões as quais envolvem a Educação Matemática na Bahia, levaram um dos seus membros a participar da atual Diretoria da SBEM-Ba (Triênio 2007-2010), eleita em junho de 2007.

## **COMO ESTAMOS PLANEJANDO OS NOSSOS PROJETOS**

Sabemos que para crescermos, temos que ter ambições, e o EMFoco almeja ser muito mais que um grupo de estudos. Ele projeta ser uma Sociedade sem fins lucrativos, legalmente registrado, para colocar em prática o seu sonho maior, que é o de promover a formação continuada de professores, principalmente àqueles que não tenham acesso fácil às novas metodologias, aos novos conhecimentos e às novas abordagens.

Um outro sonho do grupo é o de um dia ter a sua sede própria. Mesmo que este própria, seja uma sala alugada. O que vislumbramos é um espaço nosso, onde possamos construir a nossa biblioteca especializada, adquirir um computador para que os sócios possam pesquisar. Um espaço onde possamos realizar os nossos encontros visando a

construção de novos conhecimentos e a partilha de reflexões e experiências de dentro e fora da sala de aula. E é neste aspecto que vislumbramos a possibilidade do Estado, através da Secretaria de Educação, dotar os Grupos de Estudos de infra-estrutura mínima para o seu funcionamento.

A publicação de um livro sobre Tendências em Educação Matemática, também faz parte dos nossos planos, ainda que este sonho venha se arrastando desde o ano de 2004. O maior problema para a concretização deste sonho reside no pouco tempo disponível, e na falta de prática da escrita (científica), de alguns sócios. Entretanto essa publicação está nos planos de 2008, e esperamos lançá-lo no primeiro semestre de 2009.

## REFERÊNCIAS

BISCONSINI, Vilma R. *Grupo de estudo e pesquisa em educação matemática como proposta de formação continuada para professores de matemática da Educação Básica*. Disponível em: <<http://www.presidentekennedy.br/rece/trabalhos-num3/artigo27.pdf>>. Acesso em: 16 out. 2004.

FERREIRA, Ana Cristina. O trabalho colaborativo como ferramenta e contexto para desenvolvimento profissional: compartilhando experiências. In: NACARATO, Adair M. & PAIVA, Maria Auxiliadora V. (Org.). *A formação do professor que ensina Matemática: perspectivas e pesquisas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006, p. 149-166.

FIORENTINI, Dario. Pesquisar práticas colaborativas ou pesquisar colaborativamente? In: BORBA, Marcelo C. & ARAUJO, Jussara L. (Org.). *Pesquisa qualitativa em Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004, p.47- 76.

FIORENTINI, Dario. Grupo de Sábado: uma história de reflexão, investigação e escrita sobre a prática escolar em Matemática. In FIORENTINI, Dario & CRISTOVÃO, Eliane M. (Org.). *Histórias e Investigações de / em Aulas de Matemática*. Campinas: Alínea, 2006, p.13-36.

---

<sup>i</sup> Educação Matemática em Foco – EMFoco, é um Grupo de Estudos em Educação Matemática, sediado em Salvador – Bahia.

<sup>ii</sup> José Walber Ferreira, Silvonilton Bastos, Anderon Melhor, Cláudia Regina Pinto, Mônica Dias, Leni Pereira, Gilson de Jesus, Adalberto Santos, Rita de Cássia Arouca, Shirley Costa, Joseane Topázio, Leandro Diniz, Ruy Barreto, Enoílma Silva, Lúcia de Fátima Lessa, Elisângelo Santos, João Silva Assis, Lindinaide Filha, Osmar Gabriel Filho, Torquato Lima Junior, Bárbara Barboza, Ana Lúcia Simas, José Elizeu Silva, Jackson Conceição e Edinalva dos Santos.

<sup>iii</sup> Eliete F. dos Santos, Antônia Sampaio, Anete Cruz, Sônia Sousa e Juanice H. de Andrade.

<sup>iv</sup> Elda Vieira Tramm e André Melhor Miranda