

Relação das Comunicações Científicas aprovadas no XIII EBEM:

CC01– Elementos de história da matemática comercial e financeira no contexto da Educação Matemática

Hélio Rosetti Júnior (IFES/CET-FAESA)

CC02 – Os fenômenos didáticos e a construção de saberes matemáticos

Rinaldo César de Holanda Beltrão (Rede Municipal da Cidade do Recife)

CC03 – Calculadora: uma simples tecnologia de grande revolução

Renato dos Santos Diniz (UEPB)

Abigail Fregni Lins (UEPB)

CC04 – Simetrias na dança esportiva em cadeira de rodas: tecnologias da informação e comunicação como facilitadora da compreensão desse estudo

Anete Otilia Cardoso de Santana Cruz (UFRN)

CC05 – Educação estatística: consolidação na Educação Matemática e fundamentos teóricos

Mirian M. Andrade (PGEM/Unesp – Rio Claro)

CC06 – Ensino de geometria: prática pedagógica de professoras polivalentes.

Manoel dos Santos Costa (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)

Norma Suely Gomes Allevato (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)

Edda Curi (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)

CC07 – Álgebra: quais crenças e concepções alguns professores possuem? Como estas influenciam na aprendizagem dos alunos?

Magno Luiz Ferreira (UFRJ/Rede Estadual de Educação)

Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner (UFES/UFRJ)

CC08 – Um estudo sobre polígonos a partir dos princípios de Van Hiele

Jailson Domingos (Prefeitura Municipal de Vila Velha/CESAT/UFES)

Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner (UFES/UFRJ)

CC09 – As contribuições didático/metodológicas da Andragogia no processo de ensino e aprendizagem da geometria na EJA

José Vieira da Silva (F.F.P.G/NEEMJA)

CC10 – Educação de jovens e adultos – investigando uma turma do 4º termo quanto ao ensino de porcentagem, desconto e acréscimo

Antonio Sergio Abrahão Monteiro Bastos (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)



Edda Curi (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)

Manoel dos Santos Costa (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)

CC11 – Análise de um experimento matemático

Rochelande Felipe Rodrigues (PMSR – PB)

CC12 – A experiência de aprendizagem mediada no processo de aprender a aprender

Angelita de Souza Leite (UNEB)

CC13 – Uma proposta de etnomatemática tendo um olhar sobre a cultura africana nas aulas de matemática, utilizando o software auto CAD

Henrique Cunha Junior (UFC)

Leandra Gonçalves dos Santos (UFES)

CC14 – Um olhar sobre dois livros didáticos e o que pensam seus autores sobre a introdução do pensamento algébrico no currículo do ensino fundamental

Leandra Gonçalves dos Santos (Prefeitura Municipal de Vitória e de Cariacica/UFES)

Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner (UFRJ/UFES)

CC15 – Análise de erros na aprendizagem de conceitos algébricos

Edson Patricio Barreto de Almeida (UESB)

Roberta D'Angela Menduni Bortoloti (UESB)

CC16 – Estudo de relações que emergem em sala de aula com o uso do software GEOGEBRA

Marcelo Piropo da Silva (DCET/UESC)

Larissa Pinca Sarro Gomes (DCET/UESC)

Afonso Henriques (DCET/UESC)

CC17 – Concepções de matemática de professores *versus* pedagogia da matemática na cidade de Governador Mangabeira, na Bahia

Daniela da Silva Rocha (UEFS)

CC18 – O ensino de Cálculo I no curso de Licenciatura em Matemática: obstáculos na aprendizagem, na visão do aluno

Sílvia Pereira dos Santos (UESB)

Márcia Graci de Oliveira Matos (UESB)

CC19 – A concepção da matemática pelos professores: uma análise de discurso em Vitória da Conquista

Zenilton Gondim Silva (UESB)

Tânia Cristina Gusmão (UESB)



CC20 – A relação entre o perfil do professor do 2º ciclo e sua competência em resolver problemas com frações

Alexis Martins Teixeira (Colégio Estadual General Osório/GPEMEC)

Eurivalda Ribeiro dos Santos Santana (UESC/GPEMEC)

CC21 – A resolução do problema matemático como contribuição para o desenvolvimento cognitivo de crianças do primeiro ano do ensino fundamental

Plácida Emília Silva (SBEM)

Adriana M. M. Bulos (SBEM)

CC22 – Os alunos-professores de matemática: a formação inicial na perspectiva da prática docente escolar.

Lemerton Matos Nogueira (UEFS)

Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS)

CC23 – Políticas públicas educacionais para o uso de novas tecnologias da informação e comunicação nas práticas educativas

Ariadne Nascimento Públio Pereira (UEFS)

Sonia Marlene Pereira de Santana (UEFS)

CC24 – Professores das séries iniciais e suas atitudes em relação à matemática: uma reflexão sobre o resultado da prova Brasil

Leonardo Dias Chaves (UESB)

Ariane Valasques de Souza (UESB)

CC25 – Análise das respostas dos alunos do ensino superior (UESB – *Campus Jequié*) sobre conteúdo da educação básica: análise combinatória

Ib Couto Ribeiro (UESB)

Cleusiane Vieira Silva (UESB)

Roberta D'Angela Menduni Bortoloti (UESB)

CC26 – A abordagem da resolução de problemas na visão do professor de matemática

Emiraldo Pinheiro Sena Filho (UESB)

Márcia Graci de Oliveira Matos (UESB)

CC27 – Crenças de auto-eficácia e atitudes: possíveis correlações na aprendizagem matemática

Quézia Narde de Oliveira (UESB)

Roberta D'Angela Menduni Bortoloti (UESB)

CC28 – O ensino de matemática em Jequié, no período do Movimento da Matemática Moderna (MMM) na perspectiva de Itamaré Madalena Silva.

Everton Andrade Pereira (UESB)

Janice Cassia Lando (UESB)

Maria Nilsa Silva Braga (UESB)



CC29 – A matemática na alfabetização: um estudo de caso

Ana Paula Perovano dos S. Silva (UESB)

Roberta D'Angela Menduni Bortoloti (UESB)

CC30 – *Softwares* educacionais e objetos de aprendizagem para ensino do raciocínio combinatório

Maici Duarte Leite (UFPE/UESC)

Rute Elizabete de Souza Rosa Borba (UFPE)

Cristiane Azevêdo dos Santos Pessoa (UFPE)

Martha Cornélio Ferraz (SEDUC/PE)

CC31 – O uso da internet nas aulas de matemática no ensino médio

Adelmo de Andrade Carneiro (UEPB)

Renato Diniz (UEPB)

Abigail Fregni Lins (UEPB)

CC32 - A formação do professor que ensina matemática no contexto do laboratório de ensino

Adriana Richit (UNESP)

