

Relação dos Mini-cursos aprovados no XIII EBEM:

MC01 – Desenvolvendo diferentes habilidades de pensamento por meio da resolução de problemas

Norma Suely Gomes Allevato (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)

MC02 – Desenvolvimento de aulas investigativas

Maiane Salomão Carianha (UESB)

Claudinei de Camargo Sant’Ana (UESB)

Luciana Correia de Amorim (UESB)

MC03 – Trabalhando conceitos básicos da estatística a partir de situações e objetos familiares

Sandra Magina (PUC/SP-REPARE)

MC04 – O uso da calculadora na sala de aula dos anos iniciais de escolarização

Rute Elizabete de Souza Rosa Borba (UFPE)

MC05 – Modelagem matemática nas séries iniciais do ensino fundamental

Ana Virginia de Almeida Luna (UEFS)

Elizabeth Gomes Souza (UEFS)

MC06 – Construindo poliedros de Platão em um ambiente de modelagem matemática

Marluce Alves dos Santos (UNEB/FTC/EAD)

Leonildo da Silva Moraes (UNEB)

Náyra Milla da Silva Santos (UNEB)

Jaqueline Jandiroba da Silva (FTC)

MC07 – A teoria antropológica do didático e a formação de professores

Renata Rossini (PUC/SP)

MC08 – Explorando o espaço escolar nas aulas de geometria do ensino fundamental

Manoel dos Santos Costa (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)

Norma Suely Gomes Allevato (Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP)

MC09 – Uso do *software* máxima na resolução de EDO’S

Márcio Andrade Rocha (UFPB)

Juanice Helena de Andrade (UFPB)

MC10 – Trabalhando as regras que estruturam o sistema de numeração decimal

Isabel Cristina Rabelo Gomes (UFES)

Thiarla Xavier Dal-Cin Zanon (UFES)



MC11 – O uso de dobraduras no ensino da geometria

Ana Kely de Albuquerque Sousa (UEPB)

Ulisses Luiz Duarte Corrêa (UEPB)

Samuel Duarte (UEPB)

Silvano de Andrade (UEPB)

MC12 – O laboratório de ensino de matemática: uma alternativa para a aprendizagem significativa no desenvolvimento humano

João Silva de Assis (Faculdade Visconde de Cairu – FVC)

José Américo (Faculdade Visconde de Cairu – FVC)

MC13 – GEOGEBRA como ferramenta no ensino da geometria analítica e cálculo

Ivana Barreto Matos (FTC)

Pedro Araujo Kalile (FTC)

MC14 – Modelagem matemática: o que é e como fazer em sala de aula

Ilaine da Silva Campos (UEFS)

Maiana Santana da Silva (UEFS)

Thaine Souza Santana (UEFS)

MC15 – Geoplano circular: uma alternativa para se introduzir a geometria plana no ensino fundamental

Wellington Ribeiro da Silva (Prefeitura Municipal de Guarapari)

Jailson Domingos (Prefeitura Municipal de Vila Velha e CESAT)

MC16 – História oral e Educação Matemática na Bahia

Diogo Franco Rios (UEFS)

Irani Parolin Santana (PPGEFHC – UFBA/UEFS)

Mariana Moraes Lôbo Pinheiro (UEFS)

MC17 – Introdução ao uso do WINPLOT como uma ferramenta pedagógica para o ensino da matemática

Igor Laélio Barbosa Souza (UESB)

Thiago Porto de Souza (UESB)

MC18 – O uso do computador aliado ao ensino da geometria: software GEOGEBRA como ferramenta de modelação e simulação

Flávia Cristina de Macêdo Santana (UEFS)

Ivana Sampaio Moura (UEFS)

Raquel Alves Gil ()

Robson Cordeiro (UEFS)

MC19 – O que fazer para que a fração não vire um terror?

Jamerson dos Santos Pereira (UEFS)

Meline Nery Melo (UEFS)



Renan Oliveira da Cruz (UEFS)
Tábata Larissa dos Santos Alves (UEFS)

MC20 – Tratamento da informação e tecnologia: contribuições para a educação básica
Amarildo Lima dos Santos (UEFS)
Maria de Lourdes H. Santos Araújo (UEFS)

MC21 – Modelagem matemática e a inclusão de atividades na sala de aula
Lilian Aragão da Silva (UEFS)
Airam da Silva Prado (UEFS)
Elaísse Araújo Silva (UEFS)
Ana Virginia de Almeida Luna (UEFS)
MC22 – Explorando o GEOGEBRA como ferramenta facilitadora do processo ensino-
aprendizagem da matemática
Valdex de Jesus Santos (UESB)

MC23 – Trabalhando com frações nos anos iniciais do ensino fundamental
Alexis Martins Teixeira (Colégio Estadual General Osório/GPEMEC)

MC24 – GEOGEBRA no ensino da geometria plana e analítica
José Benício dos Anjos França (ABEC/Salvador)

MC25 – A música na sala de aula de matemática
Daniela da Silva Rocha (UEFS)

MC26 – Utilizando a Internet e o Excel como ferramentas no ambiente de modelagem
Celina Nunes Bacellar (UEFS)
Taise Sousa Santana (PPGEFHC-UFBA/UEFS)
Thaine Souza Santana (UEFS)

MC27 – Metodologia WEBQUEST
Adrielly Soraya G. Rodrigues (UEPB)
Ailton Diniz de Oliveira (UEPB)
Lilian Klicianne Bezerra Cordeiro (UEPB)
Micaela G. De Araújo (UEPB)
Abigail Fregni Lins (UEPB)

MC28 – Aprendendo geometria com ORIGAMI
Daniela Batista Santos (UESB)
André Carlos Pereira (UESB)
Jorge Costa do Nascimento (UESB)
Roberta Andrade Souza de Araújo (UESB)
Marcos Alberto Dos Santos Borges (UESB)
Vitor Marcelo Goiabeira De Oliveira (UESB)



MC29 – Novas tecnologias em um ambiente de modelagem matemática

Jonson Ney Dias da Silva (UEFS)

Carlos Henrique Carneiro (UEFS)

Joubert Lima Ferreira (UEFS)

MC30 – Coletando dados com sujeitos cegos e surdos: técnicas, posturas e análise de dados

Maici Duarte Leite (UESC)

Aida Vita (UESC)

MC31 – Ensino de geometria: investigando os níveis de desenvolvimento do pensamento geométrico

Aida Carvalho Vita (UESC)

Maici Duarte Leite (UESC)

MC32 – O uso da história no ensino de matemática: o caso do teorema de Tales

Fábio Alexandre Borges (Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão)

MC33 – O uso do *software* círculo trigonométrico em atividades de investigações matemáticas sobre funções trigonométricas

Leandro do Nascimento Diniz (Escola Técnica Estadual Luiz Navarro de Britto/Grupo EMFoco)

MC34 – Modelagem matemática: uma maneira de organizar as aulas de matemática a partir de situações cotidianas

Marcelo Leon Caffé de Oliveira (UEFS)

Airam da Silva Prado (UEFS)

Elaísse Araujo Silva (UEFS)

Lilian Aragão da Silva (UEFS)

MC35 – GEOGEBRA, um software livre para o estudo de álgebra e geometria. Trabalhando com funções do 1º e 2º grau

Helcton Ulisses (UNEB)

Rosemar Almeida (UNEB)

MC36 – *Software* WINPLOT: um recurso para desenvolver atividades de cálculo diferencial e integral

Gilson Bispo de Jesus (PUC/SP)

MC37 – Tópicos avançados do WINPLOT

Ivana Barreto Matos (FTC)

Pedro Araujo Kalile (FTC)



MC38 – Jogos: contribuindo na construção do conhecimento algébrico e aritmético

Daniela Batista dos Santos (UESB)

Elson Venancio Oliveira Santos (UESB)

Roberta Andrade Souza de Araújo (UESB)

MC39 – O portfólio na avaliação da aprendizagem: metodologias e instrumentos

Sara Silva Lima Meira (IERP – UESB)

MC40 – Xadrez e o ensino de matemática: derrubando barreiras em prol do conhecimento

Wecley dos Reis Oliveira (UESB)

Luciana dos Santos Andrade (UESB)

Luís Fernando Silva Ferreira (UESB)

Melânia Thaysa Santos Pires Gomes (UESB)

Daniela Batista Santos (UESB)

MC41 – Usando ilusões de óptica na Educação Matemática

Mateus Souza de Oliveira (UESB)

Daniela Batista Santos (UESB)

Darlan Santana Martins (UESB)

Márcia Cleide Santos Silva (UESB)

Ricardo Santos Silva (UESB)

MC42 – Uma sequência didática no ambiente computacional para o estudo de matriz

Elisangela Silva Farias (UESC)

Herica De Jesus Souza (UESC)

MC43 – Ensinando problemas de adição com o suporte da teoria dos Campos Conceituais

Eurivalda R. dos S. Santana (UESC/GPEMEC)

Diná da Silva Correia (UESC/GPEMEC)

MC44 – Program(ação) programas computacionais como recurso pedagógico

Olenêva Sanches Sousa (UFBA)

Pedro Sousa Lacerda (Área 1 FTE)

MC45 – Aprenda a utilizar os softwares de computação gráfica para o ensino da geometria e da álgebra numa perspectiva etnomatemática

Leandra Gonçalves dos Santos (Prefeitura Municipal de Cariacica e de Vitória/UFES)

Henrique Cunha Junior (UFC)

MC46 – A álgebra e suas multipossibilidades no ensino fundamental

Cremilzza Carla Carneiro Ferreira Souza (NEEMFS)

Elis Rejane Guerra de Oliveira (NEEMFS)

Hercília Maria Barreto Carneiro (NEEMFS)



MC47 – Usando resolução de problemas para construções de conceitos matemáticos e suas diferentes representações

Vânia Maria Pereira dos Santos-Wagner (UFES/UFRJ)

Sandra Aparecida Fraga da Silva (PMV/PPGE/UFES/FAESA)

MC48 – Desenvolvendo o senso crítico do aluno através da utilização da estatística desde as séries iniciais

Flávia Cristina de Macedo Santana (UEFS)

José Luis A. Vieira (UEFS)

Jayme Vasconcellos Sant' Anna Júnior (UEFS)

MC49 – Utilização do latex na produção de trabalhos acadêmicos e científicos

Valdex de Jesus Santos (UESB)

MC50 – A matemática como ponte à transdisciplinaridade no estudo de vetores e integrais dos cursos superiores

Clênia Oliveira Andrade de Melo (UESB)

Valmir Henrique de Araújo (UESB)

MC51 – Modelagem matemática e história da matemática: uma conexão possível na sala de aula

Jaíra de Souza Gomes Bispo (UNEB)

Ivanise Gomes Arcanjo (FTC – EAD)

Fabiana Lopes dos Santos (Secretaria de Educação da Bahia)

MC52 – A geometria através das dobraduras

Aline Alves Costa (UEFS)

Emanuela Santos de Oliveira (UEFS)

Flávia Cristina Macedo Santana (UEFS)

MC53 – Matemática moderna e suas relações com a Bahia.

Eliene Barbosa Lima (UESC)

Inês Angélica Andrade Freire (UESB)

Janice Cássia Lando (UESB)

MC54 – Geometria com canudo

Ib Couto Ribeiro (UESB)

Jamille Gonçalves (UESB)

Jaqueline Santos Oliveira (UESB)

Rubia Oliveira da Silva (UESB)

Jorge Costa do Nascimento (UESB)

MC55 – O auxílio do ORIGAMI nas estruturas aditivas

Glebson Souza Vieira (UESC/GPEMEC)

Alana da Paz Gonzaga (UESC/GPEMEC)



MC56 – *Software* livre e o ensino de matemática

Débora Valim Sinay Neves (UESB)

Irani Parolin Sant'Ana (UFBA)

Claudinei de Camargo Sant'Ana (UESB)

Andressa Medeiros Couto (UESB)

MC57 – Jogos no ensino da matemática

Saulo Chagas Vasconcelos (UESC/GPEMEC)

Nayane Carvalho Freitas (UESC/GPEMEC)

Eudes Rodrigues Silva (UESC/GPEMEC)

Gerson Souza dos Santos (UESC/GPEMEC)

Adélio Tarcísio Ferrais Barros (UESC/GPEMEC)

Diná da Silva Correia (UESC/GPEMEC)

MC58 – Construção de cones utilizando isometrias do plano

Elinalva Vergasta de Vasconcelos (UFBA)

MC59 - Multi-Representações Matemáticas Com o Software Geogebra na Abordagem de Conceitos de Cálculo Diferencial e Integral (UNESP)

